*Приложение № 1 к ООП НОО*

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Математика»**

**(типовой вариант)**

*(2-4 классы)*

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Математика и информатика

***2 класс***

***Контрольная работа***

*Вариант 1*

1.     Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2.     Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 =                           15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 =                          8 + (12 – 5) =

18 – 10 + 5 =                        9 + (13 – 7) =

3.     Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

4 см 2 мм \* 24 мм              1 м \* 100 см

7 + 4 \* 19                             59 мин. \* 1 ч.

4.     Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5.     Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

      6 . У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша

     ещё  несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

***Контрольная работа***

*Вариант 2.*

1.     Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2.     Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 =                           14 – (2 + 5) =

10 + 5 – 6 =                          4 + (16 – 8) =

19 – 10 + 7 =                        9 + (18 – 10) =

3.     Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

3 дм 2 см \* 23 см             1 см \* 10 мм

8 + 5 \* 14                          1 ч. \* 30 мин.

4.     Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5.     Из чисел 62, 12, 6. 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

      6 . В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

***3 класс***

***Контрольная работа***

*Вариант 1.*

1.     Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2.     Реши примеры:

75 + 20 =                90 – 3 =               45 – 5 + 7 =

80 + 11 =                60 – 20 =              83 – (40 + 30) =

3.     Реши уравнение:

5 + х = 12

4.     Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

6 дм 3 см = ⁪ см                  50 мм = ⁪ см

5. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «- «, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

⁪ \* 8 < 13 – 8                       25 + 5 = 37 \* ⁪

6. Начерти квадрат со стороной 6 см и вычисли сумму длин его сторон

***Контрольная работа***

*Вариант 2.*

1.     Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2.     Реши примеры:

54 + 30 =                80 – 4 =               34 – 4 + 6 =

70 + 12 =                40 – 10 =             95 – (60 + 20) =

3.     Реши уравнение:

Х + 7 = 16

4.     Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

5м 8 дм = ⁪ дм                  60 мм = ⁪ см

5. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-«, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

11 - 7 < ⁪ \* 7                     68 \* ⁪ = 57 + 3

6. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон

***4 класс***

***Итоговая промежуточная контрольная работа за учебный год***

*Вариант 1.*

1.     Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2.     Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

54 + 38 =                        62 – 39 =

3.     Вычисли:

6 ∙ 2 =                 16 : 8 =              92 – 78 + 17 =

20 : 2 =                2 ∙ 4 =               60 – (7 + 36) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед.               5 дм \* 9 см        90 – 43 \*  82 - 20

7 ед. \* 1 дес.               4 дм 7 см \* 7 дм 4 см                     67 + 20 \* 50 + 34

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

       6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

       Какие монеты дал папа Марине?

***Итоговая промежуточная контрольная работа***

*Вариант 2.*

1.     Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2.     Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

47 + 29 =                        83 – 27 =

3.     Вычисли:

7 ∙ 2 =                 18 : 2 =              70 – 8 + 37 =

10 : 5 =                2 ∙ 8 =               84 – (56 + 25) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед.               8 см \* 6 дм        60 – 38 \*  54 - 30

5 ед. \* 2 дес.               3 дм 4 см \* 4 дм 3 см                     48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его  периметр.

       6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?